

Принято
На общем собрании
Протокол № 11
от 25 июля 2024 года

Утверждаю
и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 36»
И.И.Балашова
Приказ № 45-О
от «25» июля 2024г.

Кашина
Людмила
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Кашина
Людмила Александровна
Дата: 2024.07.25 14:44:30
+03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36»
за 2023-2024 учебный год

г.Нижний Новгород
2024г

1. Общие характеристики учреждения	
Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 36"
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01281-52/00212813
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	Юридический адрес: г. Нижний Новгород, мкр. Щербинки-1, дом 9А Фактический адрес: г. Нижний Новгород, мкр. Щербинки-1, дом 9А
Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	6 групп, из них: • 1 группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 -х лет – «Лучики»; • 1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 -х лет – «Звездочки»; • 1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – «Капельки»; • 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-6 лет – «Солнышко»; • 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-6 лет – «Радуга»; • 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР с 6-7 лет – «Улыбка»
Количество воспитанников	120
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультационный центр Оказание консультативной, методической, диагностической помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят учитель - логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель по предварительной записи.
Структура управления, формы и органы самоуправления	Учредитель МБДОУ "Детский сад № 36"- муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.
Приоритетные задачи на следующий год	Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с ФОП ДО. Обеспечение качества образования и оздоровления детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Наличие сайта учреждения	https://www.detsadik36.ru/
Контактная информация	Тел. 8 (831) 466 – 53 – 66 e-mail: ds36_nn@mail.52gov.ru
2. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 36» организована в соответствии с: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО); • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; • Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 36» ведет образовательную деятельность в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основании которой составлена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36». В группе комбинированной и компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР, которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В 2023 году в дошкольном учреждении продолжала реализовываться Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (п.1.6.6 ФГОС ДО).
Охрана и укрепление здоровья детей	Администрация МБДОУ "Детский сад № 36" обеспечивает безопасность воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов: • «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; • «ФЗ №69 "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 (ред. от

	12.03.2014); • ФЗ №436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010; • ФЗ №390 "О безопасности" от 28.12.2010. В учреждении отсутствуют нарушения инструкций по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, соблюдения режима пребывания детей в детском саду. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад № 36" разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждения дорожно - транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: • охрана жизни и здоровья воспитанников; • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • техническая безопасность; • организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности; • информационная безопасность; • охрана труда сотрудников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, группы здоровья по следующим направлениям: • Соблюдение режима дня; • Отработка двигательного режима в группах и на прогулке; • Бодрящая гимнастика после дневного сна Учреждение посещает 2 детей - инвалидов, для каждого ребенка разработана адаптированная образовательная программа.
Организация коррекционной помощи детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Коррекционную работу осуществляет учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.
Дополнительные образовательные услуги	С 01 октября ежегодно Учреждение предоставляет дополнительные платные услуги на основании следующих документов: • Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 06.07.2023 № 4478 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36», и отмене пункта 1 постановления администрации от 22.08.2022 № 4286»; • Устав МБДОУ «Детский сад № 36»; • Положение об оказании платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 36»; • Рабочие программы специалистов, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги; • Социальный заказ родителей (анкетирование) Качество данной работы обеспечивается регулярными отчетами

	деятельности кружков и анкетированием родителей.
Взаимодействие с социумом	В 2023/2024 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с общественными организациями; • с организацией здравоохранения (детской поликлиникой № 1), проводящей качественный анализ состояния здоровья детей, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровлении детей и работников; • с учреждениями науки: ГБОУ ДПО НИРО (подготовка и участие в совместных курсах, семинарах, конференциях) - обеспечило соответствие образовательного уровня воспитателей требованиям федерального законодательства; • с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, секции, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, стимулирования его инновационного потенциала, грамотного ведения делопроизводства, сайта Учреждения, работу с системой «Е-услуги», «Сетевой город. Образование» в соответствии с установленными требованиями; • Библиотекой им.К.И.Чуковского – проведение совместных образовательных мероприятий. Таким образом, широта и вариативность деловых контактов Учреждения с организациями социума, позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена инновационным опытом, преемственности содержания образования.
Основные формы работы с родителями	Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития детей осуществлялась на основе многоаспектного анализа семей, их запросов, через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала, что большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих, занятых на производстве, следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях детского сада. В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями детей. Повышается мотивация на участие родителей в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования; В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества детского сада и семьи (как традиционные, так и нетрадиционные). Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов, включением активных методов взаимодействия с родителями (общие родительские собрания: «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению», решением проблемных

	ситуаций, ведение диалога «вопрос-ответ», досуговой деятельности, развлечений). Активизировано участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий конкурсов семейного творчества: в выставке «Осень» и «Горьковская игрушка», музыкальных праздников «Осень золотая», "8 Марта", "Новый год", народных праздников «Широкая масленица». Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей: • полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми; • уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы; • отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении собственным ребенком. Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка. Наиболее востребованными и эффективными формами взаимодействия с родителями воспитанников являются: • консультирование специалистов Учреждения; • родительские собрания, • проектная деятельность совместно с детьми, педагогами, родителями.
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение	Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда. Для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели. Ежегодно медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями. Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. В Учреждении имеются дополнительные помещения: • кабинет педагога – психолога; • физкультурно-музыкальный зал (объединенный); • кабинет учителя – логопеда; • медицинский кабинет.
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками	В распоряжении детей и педагогов достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темами комплексно-тематического плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформление материалов, используют ИКТ. С целью обеспечения соответствия требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, охраны труда осуществлены следующие мероприятия: • оборудование и оформление центров нравственно-патриотического воспитания в старших возрастных группах; • приобретение дополнительного материала для группы комбинированной направленности для детей ЗПР;

	В Учреждении создана вариативная комфортная развивающая предметно - пространственная среда, приближенная к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, особенностям реализации основной образовательной программы, запросам и возможностям участников образовательных отношений. Все группы полностью оснащены игрушками.
Условия для детей с ОВЗ	В учреждении функционирует кабинет учителя – логопеда, учителя-дефектолога для организации индивидуальных занятий с детьми группы комбинированной направленности (для детей с ОНР) и для занятий с детьми групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР, ЗПР). Для проведения профилактики психологической напряженности и развития психических процессов детей созданы условия в кабинете педагога-психолога.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории	<i>Пожарная безопасность</i> В соответствии с "Правилами пожарной безопасности в РФ", в ДОУ составлены и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности, разработаны: положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности, противопожарный режим, план противопожарных мероприятий. Контроль за соблюдением возложен на ответственных лиц, назначенных приказом руководителя учреждения. Комиссией по ГО ЧС проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения. В МБДОУ "Детский сад № 36" на каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с территориальными органами надзорной деятельности, в наличие автоматическая пожарной сигнализация, оборудованы пути эвакуации, имеются необходимые первичные средства пожаротушения. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности. Особое внимание уделено обучению работников безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программы инструктажей обучения работников правилам техники безопасности производственной санитарии и противопожарным правилам. Работа с родителями проводится в форме разъяснительных бесед по предупреждению возникновения пожаров, наглядной информации (в виде плакатов, буклетов и т.д.). Актуальность темы "Безопасность дошкольников" обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников детского сада. Работа с детьми строится следующим образом: знания и умения по ПБ закрепляются на занятиях по ОБЖ, в свободной деятельности через различные игры, продуктивную деятельность. <i>Антитеррористическая безопасность</i> Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещающей людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Заведующий является должностным лицом, ответственным за

принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения. Организована работа ночных сторожей, ведутся журнал обхода территории, журнал передачи дежурства сторожей.

Каждый работник имеет документ об отсутствии судимости.

Имеются локальные нормативные акты по антитеррористической безопасности.

Заключены договора с вневедомственной охраной.

Ежегодно с родителями проводятся беседы о необходимости самим приводить и забирать детей из сада и передавать из рук в руки воспитателю. В учреждении установлена автоматическая видео- система «Ваша безопасность. Безопасный детский сад» в рамках антитеррористической программы защищенности воспитанников.

Территория ДООУ оборудована в соответствии с действующими требованиями СанПиН. Ежегодно в ДООУ проводится испытание игрового и физкультурного оборудования.

Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, где отмечена схема подъездных путей к детскому саду. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции по соблюдению правил дорожного движения, инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, инструкция по организации занятий по обучению дошкольников безопасности поведения на улице. Разработан план основных мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного и культурного поведения на улице, издан приказ о назначении ответственного по профилактике безопасности дорожного движения.

В группах созданы мини-зоны для ознакомления детей с правилами дорожного движения. Разработано методическое сопровождение изучения с детьми правил дорожного движения.

Информационная безопасность

Информационная безопасность дошкольного учреждения – это состояние защищенности информационной среды детского сада, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 309-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Охрана труда сотрудников

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в учреждении систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, работа администрации и педагогов МБДОУ «Детский

	сад № 36» по обеспечению безопасности образовательной среды для воспитанников приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности. В учреждении отсутствуют случаи нарушений инструкций по ТБ, ОТ, пожарной безопасности. Тренировочные учения по эвакуации проводятся в соответствии с графиком. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа.
Медицинское обслуживание	В течение учебного года проводилась вакцинопрофилактика согласно национальному календарю профилактических прививок, включая вакцинацию против гриппа.
Материально-техническая база	В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям. В макросреде учреждения представлены: • методический кабинет; • кабинет педагога - психолога;; • функционирует музыкально-физкультурный зал (объединенный). Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием и детской мебелью, имеются условия для участия воспитанников в преобразовании среды. Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется, создаются условия в макро и микросреде Учреждения.
Характеристика территории	На территории оборудованы участки для прогулок детей, спортивная площадка, цветники и огород. Все оборудование на прогулочных площадках соответствует требованиям СанПиН.
Качество организации питания	Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в МБДОУ по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Создана комиссия по контролю за организацией качества питания воспитанников. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Натуральные нормы выполняются в среднем на 98,5%. Ежемесячно отчет о выполнении натуральных норм представляется в управление образования администрации Приокского района
4. Результаты деятельности детского сада	
Результат работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом - педиатром. По результатам 2023-2024 учебного года планируется продолжить работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного	Эффективными для повышения профессионального мастерства педагогов являются открытые просмотры (в течение года проведено 3 открытых просмотров), подготовка к аттестации, итоговые занятия. В течение учебного года использованы разнообразные формы повышения

уровня	педагогической компетентности педагогов: конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта на сайтах сети Интернет, участие в методических объединениях. В течение года проведено 1 мастер-класс по организации развивающей предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО. Он дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и оценить условия, созданные в своей группе. Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, создание персональных сайтов. Большим достижением в учебном году стало широкое использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов: все педагоги владеют работой с компьютером в разных программах, являются компетентными пользователями.
Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг	Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ. Все предпочли при возможности выбора, чтобы ребенок посещал наш детский сад. • 93% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду; • 91% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что дети получают интересные знания и навыки культурного поведения; • 87% устраивает порядок, требования детского сада; • 83% родителей довольны качеством образования; • 81% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении; • 71% родителей отметили хорошие условия для развития способностей воспитанников и эстетику оформления интерьера.
5. Кадровый потенциал	
Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	Образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные воспитатели и специалисты. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 16 человек. Из них: старший воспитатель (1), воспитатели (8), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (3), учитель-дефектолог (1), тьютор (1). Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. Уровень образования: большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование (9 человек - 56%) 6 человек - 37% имеют среднее профессиональное образование; Уровень квалификации: 4 педагога - 25% имеют высшую квалификационную категорию; 4 педагога - 25 % - первую квалификационную категорию; Оценка профессиональной компетентности педагогов показала рост по всем ее компонентам (личностный компонент, профессиональные знания и способности). В Учреждении преобладает благоприятный психологический климат, отношения между коллегами строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности. Результатами развития потенциала педагогических кадров является: • обобщение инновационного педагогического опыта; • повышение рейтинга педагогов в системе образования района, города и области; • обеспечение действенной мотивации к непрерывному профессиональному саморазвитию у других педагогов

	учреждении. • участие во Всероссийских интернет-конкурсах Анализ выявил проблемы в развитии профессиональных умений педагогических кадров: эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Учреждения требует дальнейшего повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.
6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование	
Распределение средств бюджета учреждения	Учреждение финансируется за счет городского бюджета. Финансирование из городского бюджета направлено на обеспечение заработной платы, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения.
Внебюджетная деятельность	Организация дополнительных платных услуг. Учреждение оказывает 7 дополнительных платных образовательных услуг: • Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Цветик-разноцветик»; • Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Здоровячок»; • Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Жаворонки»; • Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Десятое королевство»; • Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Маленький художник»; • Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Весёлая гимнастика»; • Реализация дополнительной общеобразовательной программы «В гостях у сказки»; Доходы от платных услуг направлены на развитие материально – технической базы Учреждения, развитие образовательного процесса, заработную плату руководителям услуг.
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	По оплате за содержания ребенка в детском саду установлены следующие льготы: • дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно; • дети, чьи родители или 1 родитель является инвалидом; • 50% скидку по оплате имеют семьи, в которых двое детей посещают дошкольное учреждение, дети из многодетной семьи, дети из малообеспеченных семей; • 100% скидку дети из семей, в которых родители являются участниками СВО.
7. Заключение. Перспективы и планы развития	
Практический процесс реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в работе учреждения осуществляется активно и планомерно. Педагогический коллектив ищет новые формы работы, современные подходы, апробирует современные программы, соблюдает основные требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки в Учреждении, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников. Задачи: • Оптимизировать развивающую предметно – пространственную среду Учреждения на основе современных технологий, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом задач ФОП ДО;	

- Осуществить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- Создавать условия для обеспечения качественного дошкольного образования с учетом современных требований, запросов семьи и государства, с учетом ФОП ДО;
- Продолжать создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Расширить инновационный потенциал педагогического коллектива посредством реализации инновационной деятельности.
- Способствовать развитию кадрового потенциала через аттестацию, участие в методических объединениях, поиск активных современных форм методической работы, повышение квалификации на курсах.